

Обучение английскому языку – это педагогический процесс, позволяющий с помощью специальных приемов передать ребенку необходимые сведения об окружающем, сформировать соответствующий словарь, а также важнейшие речевые умения и навыки.

Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Изучение иностранного языка способствует:

- развитию психических процессов, необходимых для формирования языковых способностей и коммуникативных умений детей, произвольности поведения, устойчивости внимания, памяти, мышления;
- совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха;
- социализации личности ребенка через общение со взрослыми и сверстниками;
- развитию эмоционально-волевых качеств.

***Цель образовательной услуги:***

**развитие способностей детей общаться на иностранном языке.**

***Задачи:***

- развивать познавательную сферу деятельности, а именно: мышление, память, воображение;
- развивать эмоциональную сферу;
- формировать произносительные навыки;
- овладевать лексико-грамматическим материалом по темам, близким детям (животные, игрушки, цвета, моя семья, числительные от 1 до 10, времена года, фрукты, овощи)

***Ожидаемые результаты работы кружка «Весёлый английский»:***

- максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка. Дети дошкольного возраста приобретают определенный запас знаний, значительно расширяют свой кругозор, а также:
- развивают память, воображение, волевые качества, сообразительность;
- приучаются к аккуратности, организации своей деятельности;
- приобретают навыки общения на иностранном языке со сверстниками и взрослыми;
- осуществляют диалоговое общение на элементарном уровне;
- понимают устные высказывания педагога.

Содержание программы образовательной услуги включает в себя языковой материал (фонетика, лексика, грамматика):

- восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов, кратких выражений, регулярную проработку мини диалогов;

- фразы и речевые клише заучиваются из песен и рифмовок, произносимых нараспев;
- распознавание и употребление простых слов и выражений происходит во время игровой, творческой и учебно-познавательной деятельности;
- принцип ведения языкового материала происходит от простого к сложному (существительное – прилагательное);
- употребление единственного и множественного числа;
- знакомство с артиклями, местоимениями, глаголами, существительными и прилагательными.

### ***Содержание занятий***

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке.