

# Консультация для родителей

## Играем на кухне

Вот уж самое **НЕ** место для игры, так это кухня, можете сказать вы. А мы с вами, конечно, не согласимся.

Где мамы проводят так много времени после рабочего дня?

Конечно, на кухне – приготовить ужин и обед на завтра, накормить всю семью по очереди (к сожалению, в современной семье редко все собираются за столом в будние дни), перемыть, прибрать, а потом совершенно усталой добраться до дивана: телевизора. А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится второе дыхание, когда она соберется с силами и мыслями и будет готова поиграть, почитать, помечтать? А может, не надо разделять эти процессы во времени и пространстве?

Общаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне?

### Что может получиться в результате?

- Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что интересной, познавательной, развивающей и увлекательной может быть любая работа, любые предметы.
- Поможем ребенку проникнуть в суть самых обычных вещей, явлений и домашних событий.
- Поможем научиться терпению.
- Самым коротким и действенным путем научим важным домашним работам.
- Дадим понять, как заботимся о своей семье.
- Освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.
- Сделаем для ребенка сам процесс учения практичным (практикоориентированным).
- Станем ближе и интереснее друг другу, у нас появятся общие интересы. Пусть они очень «местного» значения, ценности-то от этого они не теряют.

**Правда, полезные результаты? Значит, не прогоняйте ребенка из кухни.**

### «Вкусные слова»

Мама говорит: «Давай вспомним вкусные слова и угостим «друг друга». По очереди называем слова и «кладем» их на ладошку.

Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные» слова.

### «Охота на слова»

Какие слова можно достать из борща? Кто больше назовет? (Картошка, укроп, свекла и т. д.)

На слова можно «охотиться» «прицельно» (слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты) и «охотиться» на кухне вообще. В этом случае подойдет все, что попадет в поле зрения ребенка.

### **«Помощники»**

Как можно одним словом назвать прибор, который ... варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

### **«Готовим сок»**

Образуем слово: «Из яблок получается сок ... (яблочный), из груш - (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из ... ».

Справились? А теперь в обратном порядке: «Морковный сок получается из ... (моркови), редечный - из ... »

### **«Покупки»**

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания:

В каких из этих предметов «живет» звук «Р»? Если ребенок затрудняется, можно ему подсказать: «В каРРРРтошке или в капусте? В яблоках или в пеРРРРсиках? В аРРРРбузе или в дыне? В луке или в огуРРРРцах?»

В каких словах есть звук «Л»? (ТарелЛка, Ложка, полЛка, виЛка, кастрюЛя).

Назови все, что НЕ надо будет готовить - варить или жарить.

Что для тебя здесь самое вкусное?

Что самое тяжелое (легкое)?

### **«Раскладываем и пересчитываем»**

Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное количество приборов.

### **«Охотимся на цифры и буквы»**

Мама обращается к ребенку: «Посмотри, где на кухне есть цифры. Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают?»

А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть здесь такие же буквы, как и в твоём имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы?»

### **«Придумывалки»**

Мама говорит: «Давай придумаем сказку или историю, про ... старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы)».

Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А еще раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела бы превратиться?»