

Как говорить с детьми, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили

Дети не всегда хотят рассказывать о том, что в саду было. Расспрашивать не надо, если видите, что ребенок не рассказывает.

Основные принципы общения с ребенком:

1. Безусловно, принимайте своего ребенка. Любите его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто за то, что он есть!

2. Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему. Передача ребенку ответственности за свои дела, поступки, а затем и будущую жизнь – самая большая забота, которую вы можете проявить по отношению к ним. Это забота мудрая. Она делает ребенка более сильным и уверенным в себе, а ваши отношения более спокойными и радостными. Как это не парадоксально звучит, но ваш ребенок нуждается в отрицательном опыте, конечно, если тот не угрожает его жизни и здоровью.

3. Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным». Известна пословица «На ошибках учатся». Нам приходится набираться мужества и сознательно давать детям делать ошибки, чтобы они научились быть самостоятельными.

4. Принцип активного слушания. Активно слушать ребенка значит «возвращать» ему в беседе то, что он вам поведал, при этом обозначив его чувство.

5. Если ребенок вызывает у вас своим поведением отрицательные переживания, скажите ему об этом. Сообщите о себе, о своем переживании, а не о нем, не о его поведении. Чувства, особенно если они отрицательные и сильные, ни в коем случае не стоит держать в себе: не следует молча переносить обиду, подавлять гнев, сохранять спокойный вид при сильном волнении. Необходимо сказать о своих чувствах ребенку так, чтобы это не было разрушительно ни для него, ни для вас.

6. Чтобы избегать излишних проблем и конфликтов, соразмеряйте собственные ожидания с возможностями ребенка. Бесполезно требовать от ребенка невозможного или очень трудного, к чему он еще не готов. Лучше изменить что-то вне его, в данном случае свои ожидания.

7. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. Но:

- Их не должно быть слишком много;
- Они должны быть гибкими;
- Они должны быть согласованы между собой;
- Они не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.

Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружелюбно-разъяснительным, чем повелительный. Любой запрет желаемого для ребенка труден, а если он произносится сердитым или важным тоном, то становится труднее вдвойне.

8. Часто сочувственное молчание – это все, что нужно ребенку. Сочувствие всегда высоко цениться, выражено оно рано или поздно. Простые слова «да», «хм» или «понятно» очень помогают. Подобные слова вместе с внимательным отношением – это стимул для ребенка понять свои собственные мысли и чувства и возможно, придумать решение проблемы.

9. Чтобы добиться взаимодействия:

- Скажите одним словом (например, «дверь» - если ребенок постоянно забывает закрывать дверь, а не читать длинные нудные нотации)

- Говорите о своих чувствах
- Пишите записки

10. Чтобы поощрить самостоятельность:

- Позвольте детям делать выбор
- Не обсуждайте ребенка в его присутствии
- Позволяйте ребенку самостоятельно отвечать
- Не вешайте на ребенка «ярлык» (если на ребенка навесить «ярлык» «неспособный ученик», он может начать чувствовать себя именно так, а соответственно и вести себя именно так).

Все эти правила позволяют не только помочь вам услышать ребенка и найти с ним общий язык, но и помогают приобрести ребенку полезные навыки для принятия решений.